

# 館内学習ミニワークシート

6年生

展示物を

見つけて

さわって

わかったことを

メモしよう！

年 月 日 ( )

|     |    |
|-----|----|
| 学校名 | 学年 |
| 名前  |    |

**BANDO** バンドー神戸青少年科学館

さあ、出発だ！



山折り

## 土地のつくりと変化

(土地の構成物と地層の広がり、地震による土地の変化)

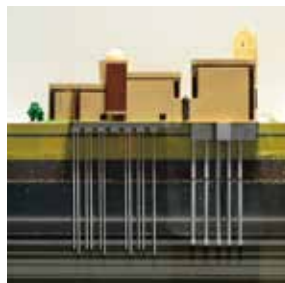
### ◆青少年科学館 建物の基礎

バンドー神戸青少年科学館の建っている場所は海を埋め立てで作られた人工の島で、ポートアイランドと言います。1995年、兵庫県南部地震の時にポートアイランドは、液状化現象にみまわれ、多くの建物などが被害を受けました。

しかし、科学館の建物は傾いたりしずんだりすることなく無事でした。

Q. 科学館が無事であった理由はなぜかな？  
パネルをよく見て考えよう。

【理由】



新館 2階 第4展示室  
エレベーター前

谷折り

## 人と環境

### ◆地球温暖化の問題 (パネルを見て答えよう)

Q. 家庭生活中で二酸化炭素を出しているものは何だろう？

答え

Q. 1人が1年間に出す二酸化炭素を吸収するためには、木(幹周り約50cm)が何本必要かな？

答え 本

Q. 地球温暖化によって起こると考えられていることは何かな？

|  |
|--|
|  |
|--|

Q. 身近な生活の中で、環境を守るためにどのような取り組みがされているのかな。気が付いたことを自由に書いてみよう。

|  |
|--|
|  |
|--|

本館 2階 第3展示室  
No.571 ~ 578

山折り



Q. 人工衛星の本体の横から出ている四角の羽根のような物は、どのような働きをするのかな？

1. 人工衛星の方向を変える働きをする  
2. 光電池を集めたソーラーパネルで、発電をしている  
3. はねのような部分から地球に電波を送っている

### ◆「チャレンジャー」小惑星「はやぶさ」ミッション

## 電気の利用と発電

本館 2階 第3展示室入口

## 電気の利用

(発電、電気の交換)

新館 2階 第4展示室  
No.750

谷折り

## 人体のふしぎ

新館 3階 第5展示室  
No.825

### ◆人体トソネル正面にある内臓3Dパズル

心臓や肝臓などの内臓パズルを正しく配置してみましょう。完成したら人体トソネルへ入ってみよう！

Q. トソネルの最後には素敵な音が聞こえるよ。  
さあ、どんな音かな？

答え

### ◆人体トソネル

Q. 口から入った食べ物、体の中に入っているもの、出てくるまで、どこを通過していくのかな。順番に書いてみよう。

（ ） → （ ） → （ ） → （ ） → （ ） → （ ）



答え

Q. 風力によって風車の回転力を高める工夫があるよ。  
風のを最大限に活用するにはプロペラにどんなしくみがあっているのかな？

答え

Q. 風車本体の中には発電機が入っています。風ので発電機を回すと電気エネルギーが発生します。その発生した電気をどこで使われているのかな？

### ◆風力発電